

倫理與永續之原來我們這麼近

—以資訊倫理課程融入永續為例

講師：林杏子



關於這堂課

「課程為什麼要加入永續？趕流行嗎？」

【永續】代表在同個地球上，我們必須體認人類和環境彼此互依互存的關係。

【倫理】代表個體在社會運作中，我們應該要具備的多元道德價值思維能力。

透過本課程一層一層的剖析倫理與永續之間的關連，您會發現它們具有相同的本質，都是為了確保我們所處的社會或全球，能朝向共好共存的方向前進。這是一場您一定不能錯過的講座。

課程重點

課程要怎麼加入永續呢？透過理解倫理與永續的內涵與連結，協助教師開始規劃將自己的課程帶入永續元素，以教育的力量，培力我們的學生成為未來世界需要的永續人才。

- 一、定義篇：建構對倫理與永續的認識與理解
- 二、工具篇：實用的 SDGs 多國語系字典，入門必備
- 三、演示篇：以資訊倫理課程為例，跟著杏子老師走一回

講師介紹 林杏子老師

- 國立高雄大學資訊管理系副教授
- 台灣學術倫理教育學會常務監事
- 中華企業倫理教育協進會理事
- 成大人類行為科學研究倫理審查委員會書審專家

林杏子老師的教學與研究專長為資訊倫理，長期投入於資訊倫理、企業倫理、學術倫理、研究倫理。近年來延伸倫理與永續的連結，致力於課程融入永續議題並獲得校內外榮譽。校內榮譽：國立高雄大學108與109年度「執行高等教育深耕計畫暨教學品質提升計畫」之績優教師；校外榮譽：2021永續教學實踐與成果競賽全國第三名（台灣永續能源研究基金會與中鼎教育基金會共同舉辦）



12/17

(五) 14:00-16:00

企業倫理課程融入USR計畫的社會實踐與濟眾價值

講師：楊泰和



課程介紹

自教育部推動USR以來，大學不僅是人才培育的殿堂，更是解決地方問題的智庫。我們邀請了長期投身於企業倫理與USR領域的楊泰和老師分享，如何將企業倫理融入USR計畫，藉由引領學生參與社會實踐的歷程來結合課程教學，將學習場域轉換到社區、進行場域融合的實地教學，藉以翻轉教室，激發學生之學習興趣與熱忱、改正其刻板印象，進而同時提升《企業倫理》課程教學現場中，「師、生」兩造雙方的「教學與學習」成效，啟發學生的倫理認知及主動踐行社會責任的問題意識。

課程重點

由教學現場的觀察及實務經驗中出發，希望透過這堂課的分享，能協助教師運用多元的教學法，啟發學生的倫理認知及參與社會實踐的行動力，更能為永續生活、地方創生這些重大議題做出有建設性的實質貢獻。

- 一、課程場域實作可融入永續城鄉議題
- 二、創新教學模式可縮短學生學用落差
- 三、結合資源共享可活絡社區產業價值
- 四、引領師生參與可內化自主永續傳承

講師介紹

楊泰和老師 崑山科技大學企業管理系副教授兼副主任

專長領域：大學社會責任之場域實踐、企業倫理、質化研究方法、企業診斷及分析

USR計畫執行經歷

- 主持之計畫「既培力也使力—以人才培育為底蘊創生新官田」榮獲「2021TSAA台灣永續行動獎」大學組「永續城市」金獎
- 主持之計畫「官田烏金社區合作社」榮獲「2020第十三屆TCSA台灣企業永續獎」大學USR永續方案組銅獎
- 109年科技部「臺灣鄉填地方創生治理模式之研究」
- 109年教育部教學實踐研究計畫「以USR為課程場域的企業倫理教學與社會實踐」
- 109-111年教育部大學社會責任實踐計畫「既培力也使力—以人才培育為底蘊創生新官田」
- 107-108年教育部大學社會責任實踐計畫「官田烏金社區合作社—建構農村永續發展的社會實踐」
- 106年大學社會責任實踐試辦計畫「官田烏金—永續樂活」

